PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA DE APRENDIZAJE
REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS, SOCIALES Y NORMAS TÉCNICAS LEGALES VIGENTES.
PARTE I
FASE PLANEACIÓN

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnología en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Código del Programa de Formación: 226245
- Nombre del Proyecto: Propuesta para la formulación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo para empresas de los diferentes sectores económicos del país.
- Fase del Proyecto: Planeación
- Actividad de Proyecto:

Formular estrategias que respondan a las necesidades del diagnóstico inicial del Sistema de Gestión según la normatividad vigente.

- Competencia: 230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y las normas técnicas legales vigente.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

23010104301 Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la Organización de acuerdo con metodologías establecidas
23010104302 Identificar medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con las políticas de la Organización.
23010104303 Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del SNPAD.

- Duración de la Guía 160 horas

2. PRESENTACIÓN

Tomando como base, los lineamientos establecidos por el Decreto Único Reglamentario 1072 del 26 de mayo de 2015, Libro II título 4 capítulo 6, Artículo 2.2.4.6.25, donde se indica “El empleador o contratante debe implementar y mantener las disposiciones necesarias en materia de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, con cobertura a todos los centros y turnos de trabajo” para lo cual está obligado a implementar un plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias.

Por otra parte, se hace necesaria la documentación (Artículo 2.2.4.6.12) de la identificación de las amenazas junto con la evaluación de la vulnerabilidad y sus correspondientes planes de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, con el ánimo de establecer lineamientos claros frente a la gestión del riesgo de emergencias en la organización en la búsqueda de salvaguardar vidas, bienes y valores, dando cobertura a todos los centros y turnos de trabajo y a todos los trabajadores.
.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial

Conociendo mi entorno.

Bogotá es una ciudad con un promedio de 10.000.000 habitantes, además, tiene muchos visitantes en terminales aéreas, terrestres, hoteles y centros de negocios. Todo esto nos hace más vulnerables a sufrir eventos que afectan a toda la población.



https://www.google.com/imgres?q=localidad&imgurl=http%3A%2F%2Fvisualcreativeperu.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F01%2Fimg1-3.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fvisualcreativeperu.com%2Fportfolio-items%2Fproyecto-educativo-la-localidad%2F&docid=BcWnmVnGRNO-SM&tbnid=aQdKsLOPlzwGBM&vet=12ahUKEwjd_LTGoP6FAxX0RTABHbljA-4QM3oECCQQAA..i&w=1024&h=715&hcb=2&ved=2ahUKEwjd_LTGoP6FAxX0RTABHbljA-4QM3oECCQQAA

Conformen equipos de trabajo teniendo en cuenta la localidad o municipio de residencia y responda en forma escrita las siguientes preguntas:

- Liste algunos eventos reales (Ocurridos) o posibles que afectan o podrían afectar la salud e integridad de su localidad
- Enuncie las entidades de su localidad que ayuden a atender hechos delictivos, desórdenes, enfermos, incendios entre otros eventos.
- ¿Qué tipos de viviendas, establecimientos, empresas e industrias se encuentran en su localidad?
- ¿Con que cuenta su localidad para prevenir los daños a la salud e integridad a la comunidad?
- ¿Considera usted, que dentro de sus hogares pueden ocurrir eventos que afectan la salud física, mental y social de sus familiares? Justifique su respuesta.
- Desde el contexto de sus hogares, ¿Qué mecanismos o estrategias existen para prevenir y minimizar los eventos que puedan causar daño a la salud de sus familiares?

En sesión de formación, socializar esta actividad de acuerdo con los lineamientos dados por su instructor.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación.
Materiales: Computadores, libros y textos, manuales, publicaciones de biblioteca, normativa vigente, televisor, internet, marcadores, colores, lápiz, esferos de colores y borrador.
Tiempo de ejecución: 3 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

COMPETENCIA: 230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y las normas técnicas legales vigente.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Determinar el Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, de acuerdo con la identificación de amenazas y el análisis de vulnerabilidad, donde se asuman procesos comunicativos, asertivos y actitudes eficaces, críticas, argumentativas y propositivas, para la resolución de problemas de carácter productivo y social, con base en las metodologías establecidas y la legislación legal vigente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

23010104301 Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la Organización de acuerdo con metodologías establecidas

23010104302 Identificar medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con las políticas de la Organización.

23010104303 Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del SNPAD

3.2.1 Identificación de dominios previos

El instructor usando el LMS SENA, plataformas tecnológicas u otras herramientas, realizará preguntas que el aprendiz debe responder individualmente y de acuerdo con los lineamientos dados por el instructor, que le permitirán identificar los saberes construidos a partir de experiencias previas.

Al final el instructor dejará registros de los resultados alcanzados por los aprendices en el acta de inicio.

Ambiente Requerido: ambiente de formación y biblioteca
Materiales: computadores, LMS, guía de aprendizaje, internet, celulares, papel y hojas
Tiempo de ejecución: 3 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

COMPETENCIA: 230101043 Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y las normas técnicas legales vigente.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Determinar el Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, de acuerdo con la identificación de amenazas y el análisis de vulnerabilidad, donde se asuman procesos comunicativos, asertivos y actitudes eficaces, críticas, argumentativas y propositivas, para la resolución de problemas de carácter productivo y social, con base en las metodologías establecidas y la legislación legal vigente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

23010104301 Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la Organización de acuerdo con metodologías establecidas.
23010104302 Identificar medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con las políticas de la Organización.

3.3.1. Evidencia 1. Conocimiento 1: Respuesta a preguntas sobre: conceptos de riesgos, amenazas, vulnerabilidad, sísmica, geo-referenciación, organización, funcionamiento del Sistema Nacional para la Gestión del Riesgo, Ley 1523, Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastre - UNGRD, Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático – IDIGER.

3.3.1.1. Resuelva el cuestionario suministrado por su instructor de manera individual, que debe realizarse según las directrices dadas por este y documentando las fuentes bibliográficas de consulta

3.3.1.2. Realice la evaluación en el LMS SENA o plataforma tecnológica asignada o a través de la metodología que su instructor técnico le indique, de manera individual para validar la apropiación de conocimientos del cuestionario solucionado previamente.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación y biblioteca
Materiales: Computadores, celulares internet, textos, hojas y esferos.
Tiempo de ejecución: 16 horas

3.3.2. Evidencia 2. Desempeño 1: Estrategias de intervención en cada vulnerabilidad. Formular medidas de intervención para reducir las vulnerabilidades en Personas, Recursos, Sistemas y Procesos. Identificar amenazas en Colombia y su afectación en las empresas. Realizar ejercicios de geo-referenciación. Estudio de casos para el análisis de amenazas, vulnerabilidad y riesgo.



Recuperado de: *https://es.123rf.com/photo_69075474_ilustraci%C3%B3n-vectorial-de-dibujos- animados-de-los-trabajadores-en-general-y-casco-amarillo-azul-atrapado.html*

3.3.2.1. Pollología de los desastres. Por equipos de trabajo**,** observe el video de la Cruz Roja colombiana que encontrará en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=GyEekOaSeLc y elabore un glosario con la terminología relacionada con emergencias y desastres.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación y biblioteca
Materiales: Computadores, televisor, papel, esfero, marcadores, cinta.
Tiempo de ejecución: 12 horas.

3.3.2.2 Encontrando amenazas y riesgos. Por equipos de trabajo, realice una visita a los diferentes lugares públicos asignados por su instructor e identifique lo siguiente:

a. La ubicación geográfica (Latitud, longitud), barrio, UPZ y localidad
b. Los límites al norte, sur, este u oeste
c. Las amenazas que pueden ocurrir o que en un momento dado hayan ocurrido internas y externas
d. Los recursos para emergencias que se tienen y clasifíquelos según corresponda
e. Elabore un plano del lugar con las amenazas y recursos identificados
f. Identifique las posibles amenazas
g. Determine los respectivos riesgos asociadas a las amenazas identificadas

Ambiente Requerido: Ambiente de formación y biblioteca
Materiales: Computadores, televisor, papel, esfero, marcadores, cinta.
Tiempo de ejecución: 13 horas.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Determinar el Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, de acuerdo con la identificación de amenazas y el análisis de vulnerabilidad, donde se asuman procesos comunicativos, asertivos y actitudes eficaces, críticas, argumentativas y propositivas, para la resolución de problemas de carácter productivo y social, con base en las metodologías establecidas y la legislación legal vigente.

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

23010104303 Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del SNPAD.

3.3.3 Evidencia 4. Conocimiento 2: Respuesta a preguntas sobre: Generalidades y funcionamiento de las Brigadas de Emergencia, contenidos de los Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, Plan de Ordenamiento intervención de la localidad frente a los planes de emergencia, Sistema Comando de Incidentes.

3.3.3.1 Resuelva el cuestionario suministrado por su instructor de manera individual, que debe realizarse según las directrices dadas por su instructor y documentando las fuentes bibliográficas.

3.3.3.2 Realice la evaluación en el LMS SENA o plataforma tecnológica asignada o a través de la metodología que

su instructor técnico le indique, de manera individual para validar la apropiación de conocimientos del cuestionario solucionado previamente.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación y biblioteca
Materiales: Computadores, celulares internet, textos, hojas y esferos.
Tiempo de ejecución: 16 horas

3.3 Evidencia 5. Desempeño 2. Actividad para la conformación de brigadas de emergencia, sistemas contra incendio, alarma y señalización y demarcación. Definición del plan de emergencias familiar. Práctica técnico-pedagógica sobre extinción de incendios, evacuación y rescate.

3.3.4.1. Práctica técnico-pedagógica sobre extinción de incendios, evacuación y rescate.

Entrenamiento en pista: Se ha avanzado en el proceso formativo y ahora es tiempo de llevarlo a la práctica y fortalecer el aprendizaje significativo, prepárese para la salida técnico-pedagógica donde pondrá al máximo su capacidad y destreza.



Fotografía salida técnico pedagógica, Tenjo Cundinamarca
Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Tenjo. Marzo 17 de 2023 Grupos 78, 80 y 81TGGSSTD

En esta salida usted debe participar de cada actividad liderada por sus instructores en el campo de entrenamiento y subir a la plataforma la evidencia de desempeño correspondiente.

Para el desarrollo de la evidencia utilice fotografías tomadas durante la práctica y de manera individual realice un informe dando respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué actos y comportamientos inseguros logró evidenciar a lo largo de la práctica? Describa dos escenarios
2. Cuáles son las características del trabajo en equipo frente a una emergencia?
3. ¿Qué elementos encontró en la práctica para hacer frente a las emergencias? Explíquelos
4. ¿Cuál es el papel que cumple el tiempo en un ejercicio de evacuación?
5. Elabore un cuadro con la clasificación de los fuegos según su origen y que clase de extintor se utiliza para extinguir el fuego.
6. Defina, explique y coloque las partes o componentes de:

- Extintor
- Gabinete contraincendios (tipos de gabinetes)
- Hidrante
- Máquina de bomberos

7. Describa los pasos para el manejo de extintores. Utilice fotografías para describir el paso a paso.

Ambiente Requerido: Pista de entrenamiento de Bomberos, Ambiente de formación y biblioteca
Materiales: Computadores, celular, conexión a internet, televisor, herramientas TIC, mapas, planos, libros, documentos técnicos, papel, marcadores, cinta, tablero, Férulas Espinales Largas (FEL), inmovilizadores, botiquines, combustibles (Gasolina, gas y ACPM), extintores, tramos, boquillas, EPP y camión de bomberos Tiempo de ejecución: 20 horas sugeridas.

3.3.1.2 Capacitación conformación Brigada de Emergencia. Con su equipo proyecto, elabore un documento para la Brigada de Emergencia aplicable para la empresa proyecto, que incluya:
definición de brigadas de emergencia, funciones, clases de brigadas, objetivos, requisitos, perfil del brigadista, conformación, responsabilidades, estructura de la brigada y recursos para estas.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación y biblioteca.
Materiales: Computadores, celular, conexión a internet, televisor, herramientas TIC, planos, libros y documentos técnicos, papel, marcadores, cinta, tablero.
Tiempo de ejecución: 10 horas sugeridas.

3.3.1.3 Voluntarios por Bogotá. Realice el curso virtual Voluntarios por Bogotá, ingresando por el siguiente enlace: http://app.voluntariosporbogota.gov.co/Voluntarios_por_Bogota/ y una vez tenga su certificado, por favor subirlo a la plataforma en su portafolio de evidencias.

Tenga en cuenta que para este curso debe realizar el curso del primer respondiente.



Recuperado de: http://app.voluntariosporbogota.gov.co/Voluntarios_por_Bogota/

Ambiente Requerido: Ambiente de formación y biblioteca.
Materiales: Computadores, celular, conexión a internet, televisor, herramientas TIC, papel, marcadores.
Tiempo de ejecución: 24 horas sugeridas.

3.3.1.4 Plan familiar de emergencia. Elabore individualmente el Plan Familiar de Emergencia para su vivienda según los lineamientos dados por su Instructor.



Recuperadode:https://st2.depositphotos.com/1967477/5333/v/950/depositpho tos_53337237-stock-illustration-happy-

Ambiente Requerido: Ambiente de formación y biblioteca.
Materiales: Computadores, celular, conexión a internet, televisor, herramientas TIC, mapas, planos, libros y documentos técnicos, papel, marcadores, cinta, tablero.
Tiempo de ejecución: 10 horas sugeridas.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

3.4.1. Evidencia 3 Producto 1. Documento que contenga el plano de riesgos y el análisis de amenazas, vulnerabilidades y riesgo de la empresa del proyecto con propuesta de intervención de acuerdo con la metodología establecida.

3.4.1.1. **Plano de riesgos de la empresa proyecto**. Por equipo proyecto, elabore el plano de la empresa proyecto en donde se muestren las diferentes áreas y los elementos de emergencia como botiquines, camillas, extintores, rutas de evacuación entre otros. Posteriormente identifique las diferentes amenazas en las áreas de la organización, utilizando las convenciones de la metodología IDIGER probable (Amarillo), posible (Verde) e inminente (Rojo). Recuerde incluir la rosa de los vientos especificando los puntos cardinales en el plano.

3.4.1.2. **Identificación de amenazas y priorización de riesgos.** Aplique la metodología de análisis de riesgos por colores de IDIGER para su empresa proyecto, con el fin de realizar el análisis de vulnerabilidad (Personas, Recursos, Sistemas y Proceso) y priorizar los riesgos de las amenazas identificadas.

3.4.1.3. **Medidas de intervención:** Elabore un documento que contenga las medidas de intervención correspondientes para reducir o mitigar los riesgos priorizados aplicables a cada una de las amenazas encontradas dentro de su empresa proyecto.



Recuperado de: https://thumbs.dreamstime.com/b/an%C3%A1lisis-de-riesgo-con-el-ejemplo-de-la-lupa-y- de-los-documentos- 92500665.jpg

Ambiente Requerido: Ambiente de formación y biblioteca.
Materiales: Computadores, celular, conexión a internet, televisor, herramientas, plataformas tecnológicas, mapas, planos, libros, documentos técnicos, papel, marcadores, cinta y tablero.
Tiempo de ejecución: 20 horas sugeridas.

3.4.2. Evidencia 6 Producto 2. Avance del documento que contenga el plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias para la empresa proyecto de acuerdo con la metodología establecida.

3.4.2.1. Por equipo proyecto, elabore el avance del documento plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias para la empresa proyecto según las directrices de su instructor, según los temas vistos en la competencia.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación y biblioteca.
Materiales: Computadores, celular, conexión a internet, televisor, herramientas TIC, mapas, planos, libros y documentos técnicos, papel, marcadores, cinta y tablero.
Tiempo de ejecución: 13 horas sugeridas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
RAP. 23010104301. Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la Organización de acuerdo con metodologías establecidas. RAP. 23010104302. Identificar medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con las políticas de la Organización.		
Evidencias de Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre: conceptos de riesgos, amenazas, vulnerabilidad, sísmica, georreferenciación, organización, funcionamiento del Sistema Nacional para la Gestión del Riesgo, Ley 1523, Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastre - UNGRD, Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático – IDIGER **Evidencias de Desempeño:** Estrategias de intervención en cada una de las vulnerabilidades: Personas, Recursos, Sistemas y procesos. Amenazas en Colombia y su afectación en las empresas. Ejercicios de geo-referenciación. Estudio de casos para el análisis de amenazas, vulnerabilidad y riesgo. **Evidencia de Producto:** Documento que contenga el plano de riesgos y el análisis de amenazas, vulnerabilidades y riesgo de la empresa del proyecto con propuesta de intervención de acuerdo con la metodología establecida.	Determina el riesgo de emergencias y desastres de la organización aplicando metodologías establecidas. Determina el Plan de emergencias y contingencias de la organización y capacita las brigadas de emergencia de acuerdo con la normatividad vigente de SNPAD.	Cuestionario Rúbrica Rúbrica del informe
RAP. 23010104303 Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del SNPAD.		
Evidencias de Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre: Generalidades y funcionamiento de las Brigadas de Emergencia, contenidos de los Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias, Plan de Ordenamiento Territorial, intervención de la localidad frente a los planes de emergencia, Sistema Comando de Incidentes **Evidencias de Desempeño:** Actividad para la conformación de brigadas de emergencia, sistemas contra incendio, alarma y señalización y demarcación. Definición del plan de emergencias familiar. Práctica técnico-pedagógica sobre extinción de incendios,	Determina el riesgo de emergencias y desastres de la organización aplicando metodologías establecidas. Determina el Plan de emergencias y contingencias de la organización y capacita las brigadas de emergencia de	Cuestionario Rúbrica Rúbrica del informe

evacuación y rescate o Certificado del curso Voluntarios por Bogotá **Evidencia de Producto:** Documento que contenga avance del Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias para la empresa proyecto de acuerdo con la metodología establecida	acuerdo con la normatividad vigente de SNPAD.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accidente de trabajo: todo suceso repentino que sobrevenga por causa u ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte.

Amenaza: condición latente derivada de la posible ocurrencia de un fenómeno físico de origen natural, socio natural o antrópico no intencional que puede causas daño a la población o sus bienes, la infraestructura, el ambiente y la economía pública y privada. Es un factor de riesgo externo.

Brigada: una brigada es un grupo de personas debidamente organizadas y capacitadas para prevenir o controlar una emergencia.

Cita bibliográfica: pasaje, párrafo, proposición o ideas que se extraen de la obra de un autor para corroborar, contrastar, ampliar o completar lo expresado.

DPAE: Dirección de Prevención y Atención de Emergencias. (Hoy Fondo de Prevención y Atención de Emergencias -FOPAE)

Emergencia: todo evento identificable en el tiempo, que produce un estado de perturbación funcional en el sistema, por la ocurrencia de un evento indeseable, que en su momento exige una respuesta mayor a la establecida mediante los recursos normalmente disponibles, produciendo una modificación sustancial pero temporal, sobre el sistema involucrado, el cual compromete a la comunidad o el ambiente, alterando los servicios e impidiendo el normal desarrollo de las actividades esenciales.

Mapa: representación geográfica en una superficie de la tierra o de parte de ella en una superficie plana.

Mitigación: Toda acción que se refiere a reducir el riesgo existente.

Peligro: fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.

Plan de emergencia: el Plan de Emergencia y Contingencias es el instrumento principal que define las políticas, los sistemas de organización y los procedimientos generales aplicables para enfrentar de manera oportuna, eficiente y eficaz las situaciones de calamidad, desastre o emergencia, en sus distintas fases. Para mitigar o reducir los efectos negativos o lesivos de las situaciones de la Organización.

Plano: representación gráfica en una superficie y mediante procedimientos técnicos, de un terreno, de la planta de un edificio, entre otros.

Preparación: toda acción tendiente a fortalecer la capacidad de las comunidades de responder a una emergencia de manera eficaz y eficiente.

Prevención: toda acción tendiente a evitar la generación de nuevos riesgos.

Recurso: equipamiento y persona disponibles o potencialmente disponibles para su asignación táctica a un incidente.

Riesgo: el daño potencial que, sobre la población y sus bienes, la infraestructura, el ambiente y la economía pública y privada, pueda causarse por la ocurrencia de amenazas de origen natural, socio-natural o antrópico no intencional, que se extiende más allá de los espacios privados o actividades particulares de las personas y organizaciones y que por su magnitud, velocidad y contingencia hace necesario un proceso de gestión que involucre al Estado y a la sociedad.

Seguridad y Salud en el Trabajo - SST. La Seguridad y Salud en el Trabajo - SST es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores. Su objetivo es mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, y la salud en el trabajo, que promueva y mantenga el bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones.

SCI: Sistema Comando de Incidentes. Es la combinación de instalaciones, equipamientos, personal, procedimientos y comunicaciones, operando en una estructura organizacional común, con la responsabilidad de administrar los recursos asignados para lograr efectivamente los objetivos pertinentes a un evento, incidente u operativo.

Vulnerabilidad: característica propia de un elemento o grupo de elementos expuestos a una amenaza, relacionada con su incapacidad física, económica, política o social de anticipar, resistir y recuperarse del daño sufrido cuando opera dicha amenaza. Es un factor de riesgo interno.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC. *Guía Técnica Colombiana GTC 45 Guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional*. 2012. Bogotá, Colombia.

- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC. *Norma Técnica Colombiana NTC1486 Documentación, presentación de tesis, trabajos de grados u otros trabajos de investigación. Sexta actualización***,** 2008, 08 de agosto

- Ministerio de Trabajo. Consultado el 08 de abril de 2014 http://www.mintrabajo.gov.co/

- Comunidad Andina de Naciones. (s.f.). *Normativa Andina*. Consultado el 12 de noviembre de 2013, en http://www.comunidadandina.org/Normativa.aspx#

- Sistema de Información para la Gestión del Riesgo y Cambio Climático. IDIGER. Alcaldía Mayor de Bogotá. www.sire.gov.co

- Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres. UNGRD. Gobierno de Colombia. https://portal.gestiondelriesgo.gov.co/

- Instituto distrital del Gestión de Riesgos y cambio climático. Desastres IDIGER. https://www.idiger.gov.co/.

GFPI-F-135 V01

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Instructores especialidad Gestión de la Seguridad y la Salud en el trabajo**	**Instructor**	**Centro de Gestión Industrial**	**Mayo de 2017**

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Edna Rocío Antorveza Diego Guasca Ramírez Marlén Olivares Rojas Alfonso Orjuela Pablo Mauricio Peña Sandra Pinto García Mauricio Sáenz Sastoque Consuelo Sánchez Patricia Salazar Eliana Solano Suarez	Instructores	Centro de Gestión Industrial	16/07/2019	Alinear horas con planeación pedagógica Cambiar a formato vigente GFPI-F-019 Ajuste o creación de actividades según planeación pedagógica Ajuste instrumentos de evaluación.
Autores	Catalina García Sergio Alfonso Mantilla Ángel Octavio Durán Diego Mauricio Guasca Mauricio Andrés Sáenz Salomón Peña Alarcón Robert Moore Castro	Instructores	Centro de Gestión Industrial	14/12/2020	Trimestralización Inclusión actividades de ingles
Autores Autores	Ana Marcela Herrera Guasca Lilian Alexándra Daza Salomón Peña Alarcón Robert Moore Castro Ana Marcela Herrera Sandra Lilina Pinto	Instructores Instructores	Centro de Gestión Industrial Centro de Gestión Industrial	01/2020 07/2021	Cambio de formato Guía de aprendizaje al GFPI-F-135-V01. Trimestralización. Ajuste de numerales 3.2.2.1 3.3.6, 3.3.8 Ajuste numeral 3.3.1

Autores	Guillermo Alejandro Hernández Pablo Mauricio Peña Robert Moore Castro	Instructores	Centro de Gestión Industrial	10/2022	Revisión y ajuste gramatical
Autores	Claudia Chaparro Mónica González Catalina García Salomón Peña Alarcón Robert Moore Castro	Instructores	Centro de Gestión Industrial	28/01/2023	Revisión de actividades de acuerdo con los resultados de aprendizaje y unificación con las demás jornadas. Revisión de materiales de formación y ambientes
Autores	Pablo Mauricio Peña Guillermo Hernández Salomón Peña Robert Moore Castro	Instructores	Centro de Gestión Industrial	08/03/2023	Ajuste guía de aprendizaje unificando las actividades de aprendizaje de la competencia Reducir y eliminando las actividades de aprendizaje de otras competencias. Redacción de algunas actividades con mayor especificidad.
Autores	Martha Polania Ibeth Amanda Ramos	Instructores	Centro de Gestión Industrial	28/06/2024	Ajuste guía de aprendizaje ajustes en la organización, redacción y numeración.